

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6

Рассмотрено
на заседании МО
учителей *учит. лицей №6*
мет. общед. лицей
Руководитель МО
М.В. Рогова
Протокол № 1
от 31.08 2017г.

Согласовано
Зам. директора по УР
М.И. Губин / *А.Н. Губин*
от 31.08 2017г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ лицей №6 № 194
от 31.08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

2017 -2018 учебный год

Класс: 11

Составитель: Галушко С.Н.
Учитель истории и обществознания

г. Эссентуки

Рабочая программа
11 класс Обществознание
Количество часов 68 (2 часа в неделю)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Данная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Содержание курса обществознания за 11 класс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: экономическая сфера, политика, право. Знания об этих социальных объектах дают экономическая теория, политология, правоведение, Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания, осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит в 11 классе по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 11 классе начинайся с раздела «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень):

для 11 класса — под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, — выпущенным издательством «Просвещение».

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание», на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полу-ченной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

· характеризовать

основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать**

действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать**

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить**

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

· осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

I. Учебники.

1. Обществознание. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.- 11 класс
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбовой

II. Дополнительная литература для учеников

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2008. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2009

III. Методическая литература для учителя

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ . В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. – 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2009. – 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.

IV. Материалы для проведения тестирования.

1. Обществознание: Тесты для 11 кл. варианты и ответы централизованного тестирования – М.: Центр тестирования

МО РФ, 2009. – 107 с.

2. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 144 с.

3. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2009.- 96 с.

4. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2009. – 96 с.

5. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит. материалы: 2005-2006. – М.: Просвещение, 2009. – 112 с.

V. Нормативные документы.

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению.

11 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя.

Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизаций.

Резерв времени —4 ч.

Источник: ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение». 2006. С. 66-73.

УДК 372.8:93/94 ББК 74.26 П78

Программы общеобразовательных учреждений: история. П78 Обществознание: 10-11 кл. — М.: Просвещение, 2006. — 88 с- ISBN 5-09-014436-2.

В сборник включены программы по истории, обществознанию и праву, созданные в соответствии с федеральным компонентом содержания образования.

Программы ориентированы на учебники, выпускаемые издательством «Просвещение», но могут быть использованы и при работе с другими учебниками аналогичных курсов.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Раздел программы	Кол-во часов	Основные темы
Экономика	28ч.	Экономика: наука и хозяйство Экономический рост и развитие Рыночные отношения в экономике Фирма в экономике Правовые основы предпринимательской деятельности Слагаемые успеха в бизнесе Экономика и государство Финансы в экономике Занятость и безработица Мировая экономика Человек в системе экономических отношений
Проблемы социально-политического развития общества	14ч.	Свобода в деятельности человека Общественное сознание Политическое сознание Политическое поведение Политическая элита и политическое лидерство Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи Религиозные объединения и организации в РФ
Правовое регулирование общественных отношений	20ч	Современные подходы к пониманию прав Гражданин РФ Экологическое право Гражданское право Семейное право Правовое регулирование занятости и трудоустройства Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Международная защита прав
Итоговое повторение	2ч.	Взгляд в будущее
Резерв времени	4ч	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

№ п/п	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	ЦОРы	Дата
<i>Экономика 28 ч</i>						
1.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономика. Экономическая деятельность	1 ч.	§ 1 Стр 6-9	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
2.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1 ч.	§ 1 Стр 10-15	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
3.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1 ч.	§ 2 Стр 16--27	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
4.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Рынок и рыночные структуры.	1 ч.	§3 Стр31-34	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
5.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Конкуренция и монополия	1 ч.	§ 3 Стр 34-36	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
6.	Урок изучения нового материала	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1 ч.	§3 Стр 30-	УМК «Человек и общество.».	

	Комбинированный			31	11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
7.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1 ч.	§ 3 Стр 31-33	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
8.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Роль фирм в экономике.	1 ч.	§ 4 Стр 42-43	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
9.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1 ч.	§ 4 Стр 43-48	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
10.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 ч.	§ 4 Стр 49-51	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
11.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Бизнес в экономике.	1 ч.	§ 5 Стр 54-56	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
12.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1 ч.	§ 5 Стр 56-59	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н.	

					Боголюбова	
13.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса	1 ч.	§ 6 Стр 66-- 68	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
14	Урок изучения нового материала Комбинированный	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1 ч.	§6 Стр 69-- 71	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
15	Урок изучения нового материала Комбинированный	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	1 ч.	§7 Стр 77-- 86	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
16	Урок изучения нового материала Комбинированный	Госбюджет. Государственный долг	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
17	Урок изучения нового материала Комбинированный	Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
18	Урок изучения нового материала Комбинированный	Банковская система. Роль центрального банка.	1 ч.	§8 Стр 89- 92	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	

19	Урок изучения нового материала Комбинированный	Основные операции коммерческих банков	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
20	Урок изучения нового материала Комбинированный	Финансовые институты.	1 ч.	§8 Стр 93-94	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
21	Урок изучения нового материала Комбинированный	Виды, причины и последствия инфляции.	1 ч.	§8 Стр 95	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
22	Урок изучения нового материала Комбинированный	Рынок труда.	1 ч.	§9 Стр 101-104	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
23	Урок изучения нового материала Комбинированный	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	1 ч.	§9 Стр 105-108	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
24	Урок изучения нового материала Комбинированный	Мировая экономика.	1 ч.	§10 Стр 114-120	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
25	Урок изучения нового	Государственная политика в	1 ч.	§9	УМК «Человек и	

	материала Комбинированный	области международной торговли.		Стр 108-111	общество. Обществознание». 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова	
26	Урок изучения нового материала Комбинированный	Глобальные проблемы экономики.	1 ч.	§10 Стр 120-123	УМК «Человек и общество». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
27	Урок изучения нового материала Комбинированный	Экономика потребителя Сбережения, страхование. Защита прав потребителя	1 ч.	§11 Стр 126-130	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
28	Урок изучения нового материала Комбинированный	Экономика производителя Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1 ч.	§11 Стр 130-135	УМК «Человек и общество». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
резерв	Урок повторения, проверки ЗУН	Экономика	2ч	§1-11		
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 ч)						
1.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Свобода и необходимость в человеческой деятельности..	1 ч.	§ 12 Стр 137-138	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
2.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1 ч.	§ 12 Стр 138-143	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н.	

					Боголюбова	
3.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	1 ч.	§ 17 Стр 190-198	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
4.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	1 ч.	§ 18 Стр 199-207	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
5.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1 ч.	§ 13 Стр 146-151	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
6.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическое сознание.	1 ч.	§ 14 Стр 156-157	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
7.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическая идеология.	1 ч.	§ 14 Стр 157-164	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
8.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическая психология.	1 ч.	§ 14 Стр 164-169	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	.

9	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическое поведение.	1 ч.	§ 15 Стр 170	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
10.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Многообразие форм политического поведения.	1 ч.	§ 15 Стр 170-174	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
11	Урок изучения нового материала Комбинированный	Современный терроризм, его опасность.	1 ч.	§15 Стр 174-178	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
12	Урок изучения нового материала Комбинированный	Роль СМИ в политической жизни.	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
13	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.	1 ч.	§16 Стр 179-182	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
14	Урок изучения нового материала Комбинированный	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	1 ч.	§16 Стр 182-178	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
рез	Урок повторения,	Проблемы социально-	1ч	§12-18		

ерв	проверки ЗУН	политического развития общества				
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)						
1.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Гуманистическая роль естественного права.	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
2.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Тоталитарное правопонимание	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
3.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.	1 ч.	§ 19 Стр 214- 220	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
4.	Урок изучения нового материала Комбинированный	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1 ч.	§ 19 Стр 220- 224	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
5.	Урок изучения нового материала Комбинированный	гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ..	1 ч.	§ 20 Стр 225- 227	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
6	Урок изучения нового материала Комбинированный	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1 ч.	§20 Стр 228- 230	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	

7	Урок изучения нового материала Комбинированный	Права и обязанности налогоплательщика.	1 ч.	§20 Стр 231-233	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
8	Урок изучения нового материала Комбинированный	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1 ч.	§21 Стр 235-240	УМК «Человек и общество. Обществознание». 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова
9	Урок изучения нового материала Комбинированный	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	1 ч.	§21 Стр 241-245	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
10	Урок изучения нового материала Комбинированный	Гражданское право. Субъекты гражданского права	1 ч.	§22 Стр 247-250	УМК «Человек и общество». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
11	Урок изучения нового материала Комбинированный	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1 ч.	§22 Стр 250,253, 254	УМК «Человек и общество.» 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
12	Урок изучения нового материала Комбинированный	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1 ч.	§22 Стр 252	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
13	Урок изучения нового материала Комбинированный	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1 ч.	§22 Стр 255-257	УМК «Человек и общество.». 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова
14	Урок изучения нового материала	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1 ч.	§23 Стр 259-	УМК «Человек и общество.».

	Комбинированный	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		269	11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
15	Урок изучения нового материала Комбинированный	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу заключение и расторжение трудового договора Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1 ч.	§24 Стр 271-280	УМК «Человек и общество.» 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
16	Урок изучения нового материала Комбинированный	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1 ч.	лекция	УМК «Человек и общество.» 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
17	Урок изучения нового материала Комбинированный	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции.	1 ч.	§25 Стр 284-293	УМК «Человек и общество.» 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
18	Урок изучения нового материала Комбинированный	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	1 ч.	§26 Стр 290-306	УМК «Человек и общество.» 11 класс. Под ред Л.Н. Боголюбова	
19	Урок изучения нового материала Комбинированный	Конституционное судопроизводство.	1 ч.	§27 Стр308-314	УМК «Человек и общество. 11 кл. Под ред Л.Н. Боголюбова	
20	Урок изучения нового материала Комбинированный	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях	1 ч.	§28 Стр318-328	УМК «Человек и общество.» 11 кл. Под ред Л.Н. Боголюбова	

		военного времени. Международное гуманитарное право.				
резерв	Урок повторения, проверки ЗУН	Правовое регулирование общественных отношений	1ч	§19-28		
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)						
1	Урок повторения, проверки ЗУН	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе	1ч	Обобщающие таблицы		
2	Урок повторения, проверки ЗУН	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизаций.	1ч	Обобщающие таблицы		