

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей рук. уч. мет  
мет, общ. мек

Руководитель МО  
И.В. Деганова

Протокол № 1  
от 31.08 2017г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
Л.Н. Тубина  
от 31.08 2017г.

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ лицей №6 № 144  
от 31.08 2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию

2017 -2018 учебный год

**Класс: 10**

**Составитель: Галушко С.Н.**  
Учитель истории и обществознания

г. Эссентуки

**Рабочая программа**  
**10 класс Обществознание**  
**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 68 (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание курса обществознания за 10 класс на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, духовно-нравственная сфера. Знания об этих социальных объектах дают социология, социальная психология, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания, осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для 10 класса 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для использования разнообразных форм организаций учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. Изучение курса в 10 классе начинайся с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л.Н. Боголюбова, — выпущенным издательством «Просвещение».

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание», на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **ПРОГРАММА 10 класс (68 ч)**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)**

#### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)**

#### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Тема 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения, Правосознание. Правовая культура.

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Резерв времени — 2 ч.

Источник: ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10-11 КЛАССЫ. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. «Просвещение». 2006. С. 66-73.

УДК 372.8:93/94 ББК 74.26 П78

Программы общеобразовательных учреждений: история. П78 Обществознание: 10-11 кл. — М.: Просвещение, 2006. — 88 с- ISBN 5-09-014436-2.

В сборник включены программы по истории, обществознанию и праву, созданные в соответствии с федеральным компонентом содержания образования.

Программы ориентированы на учебники, выпускаемые издательством «Просвещение», но могут быть использованы и при работе с другими учебниками аналогичных курсов.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.



## Тематическое планирование курса обществознания. 10 класс.

«Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова.

Количество часов в год – 68ч.

Дополнительная литература и дидактический материал – Л.Н. Боголюбов

«Дополнительные материалы» к учебнику Обществознание 10 класс

Использование ЦОР –УМК «Человек и общество.».

10 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова

### ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Раздел программы	Количество часов	Основные темы
Раздел 1 Общество и человек	16ч.	Общество 4ч Человек 12ч
Раздел2 Основные сферы общественной жизни	38ч	Духовная культура 8ч Экономическая сфера 4ч Социальная сфера 14 ч Политическая сфера 12ч
Раздел3 Право	10ч	Право, как особая система норм 10ч
Заключительные уроки	2ч	
Резерв времени	2ч	

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

№	Дата	Название темы	Тип урока	Кол-во часов	ЦОРы	Домашнее задание
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)</b>						
<b>Общество 4 ч</b>						
1		Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§1 Стр7-12
2		Общество и культура. Науки об обществе.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§1 Стр 12-17
3		Структура общества. Общество как сложная динамичная система	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§2 Стр 18-21
4		Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§2 Стр 21-25
<b>Человек (12 ч)</b>						
1.		Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	CD История Древнего мира	§3 Стр 27-29
2.		Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§3 Стр 29-33
3		Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§4 Стр 35-36, 40

4		Ценностные ориентиры личности Патриотизм и гражданственность	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§4 Стр 36-39
5		Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§5 Стр 46-51
6		Многообразие деятельности Сознание и деятельность	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§5 Стр 51-54
7		Человек в системе социальных связей	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§7 Стр 67-69
8		Личность, факторы, влияющие на ее формирование	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§7 Стр 69-70
9		Самосознание и самореализация. Социальное поведение	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§7 Стр 70-72
10		Единство свободы и ответственности личности.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§7 Стр 72-77
11		Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§6 Стр 55--58
12		Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§6 Стр 58-65
резерв		Общество и человек	Урок обобщения и систематизации знаний	1	УМК «Человек и общество.	§1-7

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)**

**Духовная культура (8 ч)**

1.		Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§8 Стр 78-82
2.		Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§8 Стр 82-88
3		Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Обществознание».	§9 Стр 90-94
4		Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.	Комбинированный	1	презентация	§9 Стр 94-99
5		Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§10 Стр 100-112
6		Нравственная культура.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	лекция
7		Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§11 Стр 113-119
8		Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§11 Стр 119-122

**Экономическая сфера (4 ч)**

1.		Роль экономики в жизни общества.	Урок изучения и	1	УМК «Человек и	§12
----	--	----------------------------------	-----------------	---	----------------	-----

		Экономика как подсистема общества.	первичного за-крепления знаний		общество. Об-ществознание».	Стр 125-128
2		Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Об-ществознание».	§12 Стр 128-135
3.		Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Об-ществознание».	§13 Стр 137-142
4.		.Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество. Об-ществознание».	§13 Стр 143-148
<b>Социальная сфера (14 ч)</b>						
1		Социальная структура. Многообразие социальных групп.	Урок изучения и первичного за-крепления знаний	1	УМК «Человек и общество. Об-ществознание».	§14 Стр 151-152
2		Неравенство и социальная стратификация	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§14 стр 153-156
3		Социальные интересы. Социальная мобильность.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§14 Стр 156160
4		Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§15 Стр 162-166
5		Социальные аспекты труда. Культура труда.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§15 Стр 166-171

6		Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§16 Стр 173-174
7		Девиантное поведение, его причины и профилактика.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§16 Стр 176-181
8		Социальный контроль и самоконтроль.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§16 Стр 174-176
9		Национальные отношения. Этнические общности.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§17 Стр 184-187
10		Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§17 Стр 188-189
11		Национальная политика. Культура межнациональных отношений.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§17 Стр 191-193
12		Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе Бытовые отношения. Культура эпоса.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§18 Стр 196-205
13		Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§19 Стр 207-213
14		Молодежная субкультура	Комбинированный	1	УМК «Человек и общество.	§19 Стр 213-215
<b>Политическая сфера (12 ч)</b>						
1.		Политика и власть. Политика и обще-	Урок изучения и	1	CD Основы пра-	§20

		ство. Политические институты и отношения.	первичного за-крепления знаний		воведения	Стр 218-224
2.		Власть, ее происхождение и виды.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§20 Стр 225-227
3		Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§21 Стр 229-233
4		Политические режимы	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§21 Стр 234-237
5		Политическая жизнь современной Рос-сии.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§21 Стр 37241
6		Гражданское общество и правовое госу-дарство. Основные черты гражданского общества.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§22 Стр 241,246-247
7		Правовое государство, его признаки.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§22 Стр 241-245
8		Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§22 Стр 248-249
9		Демократические выборы и политиче-ские партии	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§23 Стр 251
10		Избирательные системы	Комбинирован-ный	1	CD Основы пра-воведения	§23 Стр 252-253
11		Многopартийность. Политическая идеo-	Комбинирован-	1	CD Основы пра-	§23

		логия.	ный		воведения	Стр 256-261
12		Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§24 Стр 262-271
резерв		Обобщение по теме «основные сферы общественной жизни»	Урок обобщения и систематизации знаний			§8-24
<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)</b>						
<b>Право, как особая система норм (10 ч)</b>						
1		Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	Урок изучения и первичного закрепления знаний	1	CD Основы правоведения	§25 Стр 273273-281
2.		Публичное и частное право.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	лекция
3		Источники права. Правовые акты.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§26 Стр 284-292
4		Конституция в иерархии нормативных актов.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§26 Стр 292-294
5.		Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§27 Стр 295-99
6.		Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§27 Стр 299-301
7		Современное российское законодательство. Основы государственного, адми-	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§28 Стр 306-



		нистративного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.				314
8		Правовая защита природы	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§28 Стр 315-317
9		Предпосылки правомерного поведения,	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§29 Стр 318-320, 323-325
10		Правосознание. Правовая культура.	Комбинированный	1	CD Основы правоведения	§29 Стр 321-322
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)</b>						
1		Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.	Урок обобщения и систематизации знаний	1		§30 Стр 328-334
2		Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.	Урок обобщения и систематизации знаний	1		§30 Стр 334-341