

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6

Рассмотрено
на заседании МО
учителей математики,
информатики, физики
Руководитель МО

В.Н. Аташис

Протокол № 1

от 31.08 2017г.

Согласовано

Зам. директора по УР

Л.Н. Губина /Л.Н. Губина/

от 31.08 2017г.

Утверждено

Приказом директора

МБОУ лицея №6 № 144

от 31.08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике

2017 -2018 учебный год

Класс: 5

Составитель: Архипова Я.В.,
учитель информатики

г. Эссентуки

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 5 классе рассчитана на 34 часа.

Используемый УМК:

1. Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».
2. Босова Л.Л. Информатика : учебник для 5 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета «Информатика» с указанием основных форм учебной деятельности, основных форм организации учебных занятий

1. Информация вокруг нас. (19 ч.)

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».

Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».

Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».

Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой».

Практическая работа № 5 «Вводим текст».

Практическая работа № 6 «Редактируем текст».

Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа № 8 «Форматируем текст».

Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы».

Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Информация вокруг нас».

2. Обработка информации (15 ч.)

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».

Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа № 13 «Планируем работу с графическим редактором».

Практическая работа № 14 «Создаем списки».

Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».

Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Практическая работа № 17 «Создаем анимацию».

Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Обработка информации».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;

- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Основные виды деятельности на уроке:

- чтение текста
- выполнение заданий и упражнений (информационных задач) в рабочей тетради
- наблюдение за объектом изучения (компьютером)
- компьютерный практикум (работа с электронным пособием)
- работа со словарем
- контрольный опрос, контрольная письменная работа
- итоговое тестирование
- эвристическая беседа
- разбор домашнего задания
- физкультурные минутки

Формы организации учебных занятий:

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 5 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 5 классе особое внимание уделяется *организация самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся:

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Страница учебника	Дата
Информация вокруг нас (19 часов)			
1	Информация вокруг нас. Правила ТБ.	Пар. 1 стр.5	
2	Компьютер – универсальная машина.	Пар. 2 стр.10	
3	Ввод информации. Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».	Пар. 3 стр.17	
4	Управление компьютером. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приемы управления компьютером».	Пар. 4 стр.25	
5	Хранение информации. Практическая работа № 3 «Создаем и сохраняем файлы».	Пар. 5 стр.35	
6	Передача информации.	Пар. 6 стр.41	
7	Электронная почта. Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой».	Пар. 6 стр.43	
8	Кодирование информации.	Пар. 7 стр.46	
9	Метод координат.	Пар. 7 стр.50	
10	Текстовая информация.	Пар. 8 стр.55	
11	Ввод текста. Практическая работа № 5 «Вводим текст».	Пар. 8 стр.58	
12	Редактирование текста. Практическая работа № 6 «Редактируем текст».	Пар. 8 стр.59	
13	Текстовый фрагмент. Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста».	Пар. 8 стр.59	
14	Форматирование текста. Практическая работа № 8 «Форматируем текст».	Пар. 8 стр.61	
15	Информация в форме таблиц. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы».	Пар. 9 стр.64	
16	Решение логических задач. Практическая работа № 9 «Создаем простые таблицы».	Пар. 9 стр.66	
17	Наглядные формы представления информации.	Пар. 10 стр.69	
18	Диаграммы. Практическая работа № 10 «Строим диаграммы».	Пар. 10 стр.71	
19	Контрольная работа №1 по теме: «Информация вокруг нас».		
Обработка информации (15ч.)			
20	Компьютерная графика. Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».	Пар. 11 стр.74	
21	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».	Пар. 11 стр.74	
22	Создание графических изображений. Практическая работа № 13 «Планируем работу с графическим редактором».	Пар. 11 стр.74	
23	Разнообразие задач обработки информации.	Пар. 12 стр.83	

	Систематизация информации.		
24	Списки. Практическая работа № 14 «Создаем списки».	Пар. 12 стр.83	
25	Поиск информации. Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».	Пар. 12 стр.85	
26	Кодирование информации.	Пар. 12 стр.86	
27	Преобразование информации.	Пар. 12 стр.87	
28	Преобразование информации.	Пар. 12 стр.87	
29	Разработка плана действий.	Пар. 12 стр.90	
30	Табличная форма записи плана действий.	Пар. 12 стр.90	
31	Контрольная работа №2 по теме: «Обработка информации»		
32	Создание движущихся изображений. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию».	Пар. 12 стр.93	
33	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа № 17 «Создаем анимацию».	Пар. 12 стр.93	
34	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа № 18 «Создаем слайд-шоу».		